

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Куренков А.С., прот.
26.06.2024 г.



КАФЕДРА МИССИОЛОГИИ

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Компетенции УК-8, ОПК-2

Сроки реализации рабочей программы: 4 курс, 8 семестр

Направление подготовки:

48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

Профиль подготовки:

Православная теология

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Белгород

2024 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», входящей в состав ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, уровень бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология», и является приложением к данной рабочей программе.

Автор Лопин Роман Анатольевич, кандидат философских наук

ФОС согласован с УМО 12.05.2024 г. № протокола 8

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

07.06.2024 г. № протокола 9

ФОС утвержден решением
Ученого совета

26.06.2024 г. № протокола 3

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Количество вопросов на компетенцию
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах	18
	УК-8.2 Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим	12
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	7

1.2. Дисциплина и тематический план

№ п/п	Раздел	Реализуемая компетенция (индикатор)	Количество вопросов на компетенцию по разделу
1	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УК-8.1	6
2	Тема 2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	УК-8.1	6
3	Тема 3. Психологическая безопасность	УК-8.1	6
4	Тема 4. Классификация ЧС	УК-8.2	6
5	Тема 5. ЧС техногенного характера	УК-8.2	6
	Итого на компетенцию - УК 8.1; УК 8.2 вопросов:		30
6	Тема 6. Гражданская оборона и ее задачи	ОПК-2.5	7
	Итого на компетенцию ОПК-2.5 вопросов:		7
Промежуточное тестирование по 6 темам (по УК 8.1 – 18 вопросов, по УК-8.2 – 12 вопросов по ОПК-2,5 – 7 вопросов)			37

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Задания для текущего контроля

КОМПЕТЕНЦИЯ УК 8.1

Задание 1 по теме 1.

1. Укажите, какая из опасностей по своему происхождению носит техногенный характер:

- А) барометрическое давление
- Б) лазерное излучение
- В) ультрафиолетовое излучения
- Г) аномальная температура воздуха

Правильные ответы: Б.

Примерное время на выполнение: 30 секунд

Задание 2 по теме 1.

1. Укажите, каковы значения почвенного покрова для жизни общества.

Ключ к ответу: природное образование / продовольствие / производство

Пример ответа. Почвенный покров является важнейшим природным образованием. Его значение для жизни общества определяется тем, что почва является основным источником продовольствия, является местом деятельности человека, на котором размещается промышленное и сельскохозяйственное производство.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

Задание 3 по теме 1.

1. Укажите, в чем заключается опасность бытовых отходов в море.

Ключ к ответу: переносчики болезней / кислород / водная среда

Пример ответа. Бытовые отходы опасны тем, что они являются переносчиками болезней человека (кишечной группы – брюшной тиф, дизентерия, холера), содержат значительное количество кислородопоглощающих веществ. Кислород поддерживает жизнь в море, он необходимый элемент процесса разложения органических веществ, поступающих в водную среду.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание 4 по теме 1.

1. Перечислите основные субъекты обеспечения безопасности со стороны государства.

Ключ к ответу: государственные органы / ведомства / службы

Пример ответа. В качестве основных субъектов обеспечения безопасности со стороны государства выступают органы здравоохранения, социального обеспечения, внутренних дел, ведомства по борьбе с незаконным оборотом наркотиков и по ЧС, системы охраны труда на предприятии, службы противопожарной безопасности, ГИБДД, структуры вневедомственной охраны.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание 5 по теме 1.

1. Укажите, что находится в основе системы безопасности жизнедеятельности.

Ключ к ответу: человек / система безопасности / комфортные условия жизни

Пример ответа. В основе системы безопасности находится личная и коллективная безопасность, которая обеспечивает комфортные условия жизни человека в окружающей его среде обитания.

Примерное время на выполнение: 2 минуты.

Задание 6 по теме 1.

1. Укажите, на каких принципах строится система обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Ключ к ответу: жизненно важные интересы / ответственность и законность / международные системы

Пример ответа. Основными принципами обеспечения безопасности жизнедеятельности являются:

- законность;
- соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства;
- взаимная ответственность личности, общества и государства;
- интеграция с международными системами безопасности.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание 1 по теме 2.

1. Укажите, что включает в себя система природоохранных законодательных актов в России.

Ключ к ответу: законы / акты / нормативные решения

Пример ответа: Система природоохранных законодательных актов в России включает в себя:

- Конституцию РФ;
- Законы РФ;
- Правительственные нормативные акты;
- Нормативные акты министерств и ведомств;
- Нормативные решения органов местного самоуправления.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание 2 по теме 2.

1. Дайте характеристику самому опасному стихийному бедствию геологического происхождения.

Ключ к ответу: стихийное бедствие / опасность / разрушения / гибель людей

Пример ответа. Землетрясения считаются самыми грозными и опасными стихийными бедствиями. Последствиями землетрясений могут быть цунами, разрушения зданий, пожары, взрывы, выбросы вредных веществ, аварии, ведущие к травмированию и гибели людей. Все это происходит в короткие сроки.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

Задание 3 по теме 2.

1. Раскройте природу происхождения атмосферных вихрей.

Ключ к ответу: атмосфера / мощные потоки / воздушная масса

Пример ответа. К атмосферным вихрям относятся циклоны, ураганы (тайфуны) и смерчи (торнадо). Как правило, они зарождаются вокруг мощных потоков восходящего теплого влажного воздуха, быстро вращаясь по часовой стрелке и смещаясь вместе с окружающей воздушной массой.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

Задание 4 по теме 2.

1. Перечислите, что входит в комплект необходимых вещей при эвакуации.

Ключ к ответу: документы / медикаменты / продукты питания

Пример ответа. При получении информации о начале эвакуации необходимо быстро собрать и взять с собой:

- пакет с документами и деньгами;
- аптечку;
- трехдневный запас продуктов и воды;
- постельное белье и туалетные принадлежности;
- комплект верхней одежды и обуви.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание 5 по теме 2.

1. Укажите, в чем состоит опасность лесных пожаров.

Ключ к ответу: опасность / масштаб / разрушение

Пример ответа. Лесные пожары опасны из-за своих масштабов, больших запасов горючего вещества и большой разрушительной силы.

Примерное время на выполнение: 2 минуты.

Задание 6 по теме 2.

1. Укажите, чем отличаются инфекционные болезни от остальных болезней.

Ключ к ответу: возбудители / микроорганизмы / заболевания

Пример ответа. Инфекционные болезни отличаются от всех других болезней тем, что они вызываются живыми возбудителями. Из бесчисленного количества микроорганизмов, населяющих Землю, свойством вызывать заболевания обладают только патогенные (болезнетворные) виды.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

Задание 1 по теме 3.

1. Укажите, в чем заключается опасность наркомании.

Ключ к ответу: зависимость / криминал / опасность

Пример ответа. Наркомания представляет собой социальную опасность, так как больной наркоманией, оказавшись в зависимости от поставщика вредного вещества, соглашается на любые условия и становится причастным к криминальной деятельности. Большинство наркоманов также становятся активными пропагандистами своих пристрастий, порождая себе подобных.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание 2 по теме 3.

1. Укажите, в чем заключается опасность игромании.

Ключ к ответу: игра / реальность / деградация

Пример ответа. Человек играющий теряет нормальное восприятие мира и жизни, все его личностные отношения уходят на задний план, а игра становится главной ценностью в жизни. В дальнейшем она приводит к деградации личности и часто к суициду.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

Задание 3 по теме 3.

1. Укажите, что понимается под демографическим кризисом.

Ключ к ответу: население / воспроизводство / угроза существования

Пример ответа. Нарушение воспроизводства населения, угрожающее существованию самого населения. Под демографическим кризисом подразумевается как убыль населения, так и перенаселение.

Примерное время на выполнение: 2 минуты.

Задание 4 по теме 3.

1. Приведите характерные черты экстремизма.

Ключ к ответу: абсолютизация / достижение цели любой ценой / человеческая жизнь

Пример ответа. Характерными чертами экстремизма являются: абсолютизация идей, стремление к безотлагательному достижению намеченной цели любой ценой. Идейное кредо экстремиста – цель оправдывает средства. При этом человеческая жизнь утрачивает самоценность и становится средством к осуществлению идей.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

Задание 5 по теме 3.

1. Укажите. В чем основное содержание Федерального закона «О противодействии терроризму» от 10 марта 2006 г.

Ключ к ответу: принципы / профилактика и борьба / вооруженные силы

Пример ответа. В Федеральном законе «О противодействии терроризму» от 10 марта 2006 г. устанавливаются основные принципы, правовые и организационные основы профилактики и борьбы с терроризмом, в том числе с помощью Вооруженных Сил Российской Федерации.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

Задание 6 по теме 3.

- 1 Укажите, в чем заключается профилактика вредных привычек.

Ключ к ответу: отказ / вредные привычки / здоровый образ жизни

Пример ответа. Здоровый образ жизни несовместим с вредными привычками. Профилактика вредных привычек подразумевает отказ от курения, отказ или умеренное употребление алкоголя, отказ от употребления наркотиков.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

КОМПЕТЕНЦИЯ УК 8.2

Задание 1 по теме 4.

1. Укажите, в чем состоит опасность воздействия вредных веществ на организм человека.

Ключ к ответу: контакт / здоровье / поколения

Пример ответа. Вредные вещества при контакте с организмом человека могут вызывать травмы, заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами как в процессе контакта с ними, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание 2 по теме 4.

1. Укажите, от чего зависит степень опасности в ЧС.

Ключ к ответу: поражающие факторы / уязвимость /защищенность

Пример ответа. В ЧС степень опасности зависит от вероятности ее реализации, тех или иных поражающих факторов, уязвимости и защищенности самого опасного объекта от внешних опасностей.

Примерное время на выполнение: 2 минуты.

Задание 3 по теме 4.

1. Укажите главный критерий оценки последствий аварий на объектах с ядерной технологией.

Ключ к ответу: экология / здоровье / ущерб

Пример ответа. Долгосрочные последствия аварий и катастроф на объектах с ядерной технологией, которые носят экологический характер, оцениваются по величине радиационного ущерба, наносимого здоровью людей. Важной количественной мерой этих последствий является степень ухудшения условий обитания и жизнедеятельности людей.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание 4 по теме 4.

1. Укажите источники аварий в инфраструктуре коммунально-энергетических сетей.

Ключ к ответу: современный человек / инфраструктура / аварии

Пример ответа. Современный человек не представляет свою жизнь без электричества, водопровода, канализации и отопления. Эти удобства стали не только необходимостью, но и источником различных аварий на коммунально-энергетических сетях.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

Задание 5 по теме 4.

1. Укажите, что должно входить в комплект неприкосновенного запаса в случае аварии на коммунальных системах.

Ключ к ответу: сроки ликвидации / последствия / неприкосновенный запас

Пример ответа. Аварии на коммунальных системах, как правило, ликвидируются в кратчайшие сроки, однако не исключено длительное нарушение подачи воды, электричества, отопления помещений. Для уменьшения последствий таких ситуаций нужно иметь у себя в доме неприкосновенный запас спичек, хозяйственных свечей, сухого спирта, керосина, элементов питания для электрических фонарей и радиоприемника.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание 6 по теме 4.

1. Укажите, что понимается под ЧС природного и техногенного характера в соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Ключ к ответу: обстановка / последствия / жертвы

Пример ответа. Согласно закона, под ЧС природного и техногенного характера понимается обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание 1 по теме 5.

1. Укажите, как используются данные мониторинга по прогнозированию ЧС.

Ключ к ответу: прогнозирование / масштабы / последствия

Пример ответа. Данные мониторинга являются основой прогнозирования ЧС – выявления времени ее возникновения, возможного места, масштаба и последствий для населения и окружающей среды.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

Задание 2 по теме 5.

1. Укажите, в чем заключается предназначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

Ключ к ответу: защита / предупреждение и ликвидация / мирное время

Пример ответа. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС предназначена для защиты населения, территорий, окружающей среды от ЧС природного и техногенного характера, а также других критических ситуаций и обстоятельств в мирное время.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание 3 по теме 5.

1. Укажите, в чем состоит предназначение спасательных воинских формирований.

Ключ к ответу: защита / опасность / территория

Пример ответа. Спасательные воинские формирования предназначены для защиты населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера, в том числе за пределами территории РФ.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание 4 по теме 5.

1. Укажите, что понимается под радиационной чрезвычайной ситуацией.

Ключ к ответу: экстренные действия / облучение / загрязнение

Пример ответа. Под радиационной чрезвычайной ситуацией понимается неожиданная опасная радиационная ситуация, которая привела или может привести к незапланированному облучению людей или радиоактивному загрязнению окружающей среды сверх установленных гигиенических нормативов и требует экстренных воздействий по защите людей и среды обитания.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание 5 по теме 5.

1. Укажите, каким образом радиационное излучение воздействует на организм человека.

Ключ к ответу: излучение / органы / заболевания

Пример ответа. Наиболее чувствительны к радиационному воздействию кроветворные органы (костный мозг, селезенка, лимфатические узлы), эпителий слизистых оболочек (в частности, кишечник), щитовидная железа. В результате действия ионизирующих излучений возникают тяжелейшие заболевания: лучевая болезнь, злокачественные новообразования и лейкемии.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание 6 по теме 5.

1. Раскройте определения «авария» и «катастрофа».

Ключ к ответу: повреждения / жертвы / последствия

Пример ответа. Авария – это повреждение машины, станка, оборудования, здания, сооружения. Катастрофа – это крупная авария с большими человеческими жертвами, событие с весьма трагическими последствиями.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК -2.5

Задание 1 по теме 6.

1. Укажите, кто осуществляет руководство спасательными воинскими формированиями.

Ключ к ответу: спасательные воинские формирования / личное руководство

Пример ответа: Руководство спасательными воинскими формированиями осуществляет лично Президент РФ.

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание 2 по теме 6.

1. Дайте определение термину «реанимация».

Ключ к ответу: оживление / комплекс мер / жизненные функции

Пример ответа. Термин «реанимация» следует понимать не только как оживление человека, а как комплекс мер, направленных на восстановление и поддержание жизненных функций пострадавшего – дыхания и кровообращения.

Примерное время на выполнение: 2 минуты.

Задание 3 по теме 6.

1. Дайте определение военной безопасности РФ.

Ключ к ответу: угрозы / защищенность / противостояние

Пример ответа. Военная безопасность Российской Федерации – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризующееся отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание 4 по теме 6.

1. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия.

Ключ к ответу: волна / излучение / импульс / заражение

Пример ответа. Поражающими факторами ядерного оружия являются:

- воздушная ударная волна;
- световое (тепловое) излучение;
- проникающая радиация;
- электромагнитный импульс;
- радиоактивное заражение.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание 5 по теме 6.

1. Дайте определение бактериологическому оружию.

Ключ к ответу: микроорганизмы / токсины / поражающие действия

Пример ответа. Бактериологическое оружие – это оружие, использующее биологические средства: болезнетворные микроорганизмы (бактерии, вирусы, риккетсии, грибки) и вырабатываемые некоторыми бактериями токсины (яды) для поражения людей; сельскохозяйственных животных и растений; заражения запасов продовольствия, фуража и воды.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание 6 по теме 6.

1. Укажите, что означает понятие «вид медицинской помощи».

Ключ к ответу: медицинский персонал / мероприятия / медицинское показание

Пример ответа. Вид медицинской помощи – совокупность лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых медицинским персоналом определенной квалификации, имеющим соответствующее медицинское оснащение, по конкретным медицинским показаниям. Бывает первая помощь, доврачебная, первая врачебная, квалифицированная или специализированная.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание 7 по теме 6.

1. Дайте характеристику определению «военное положение».

Ключ к ответу: отражение / предотвращение / опасность

Пример ответа. Военное положение – создание условий для отражения или предотвращения агрессий (вводится с наступлением военной опасности в регионе).

Примерное время на выполнение: 2 минуты.

2.1. Задания для промежуточной аттестации

18 вопросов по компетенции УК - 8.1

1. Укажите, с какими факторами окружающей среды сталкивается человек в процессе жизнедеятельности.

Ключ к ответу: жизнедеятельность / окружающая среда / разные факторы влияния

Пример ответа. В процессе жизнедеятельности человек сталкивается с окружающей средой, которая в совокупности своих факторов (физических, химических, биологических, информационных, социально-политических и др.) оказывает на него положительное или отрицательное влияние.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

2. Укажите, что находится в основе системы безопасности жизнедеятельности.

Ключ к ответу: человек / система безопасности / комфортные условия жизни

Пример ответа. В основе системы безопасности находится личная и коллективная безопасность, которая обеспечивает комфортные условия жизни человека в окружающей его среде обитания.

Примерное время на выполнение: 2 минуты.

3. Перечислите основные субъекты обеспечения безопасности со стороны государства.

Ключ к ответу: государственные органы / ведомства / службы

Пример ответа. В качестве основных субъектов обеспечения безопасности со стороны государства выступают органы здравоохранения, социального обеспечения, внутренних дел, ведомства по борьбе с незаконным оборотом наркотиков и по ЧС, системы охраны труда на предприятии, службы противопожарной безопасности, ГИБДД, структуры вневедомственной охраны.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

4. Укажите, каковы значения почвенного покрова для жизни общества.

Ключ к ответу: природное образование / продовольствие / производство

Пример ответа. Почвенный покров является важнейшим природным образованием. Его значение для жизни общества определяется тем, что почва является основным источником продовольствия, является местом деятельности человека, на котором размещается промышленное и сельскохозяйственное производство.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

5. Укажите, в чем заключается опасность бытовых отходов в море.

Ключ к ответу: переносчики болезней / кислород / водная среда

Пример ответа. Бытовые отходы опасны тем, что они являются переносчиками болезней человека (кишечной группы – брюшной тиф, дизентерия, холера), содержат значительное количество кислородопоглощающих веществ. Кислород поддерживает жизнь в море, он необходимый элемент процесса разложения органических веществ, поступающих в водную среду.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

6. Укажите, на каких принципах строится система обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Ключ к ответу: жизненно важные интересы / ответственность и законность / международные системы

Пример ответа. Основными принципами обеспечения безопасности жизнедеятельности являются:

- законность;
- соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства;
- взаимная ответственность личности, общества и государства;
- интеграция с международными системами безопасности.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

7. Укажите, что включает в себя система природоохранных законодательных актов в России.

Ключ к ответу: законы / акты / нормативные решения

Пример ответа: Система природоохранных законодательных актов в России включает в себя:

- Конституцию РФ;
- Законы РФ;
- Правительственные нормативные акты;
- Нормативные акты министерств и ведомств;
- Нормативные решения органов местного самоуправления.

Примерное время на выполнение: 5 минут

8. Дайте характеристику самому опасному стихийному бедствию геологического происхождения.

Ключ к ответу: стихийное бедствие / опасность / разрушения / гибель людей

Пример ответа. Землетрясения считаются самыми грозными и опасными стихийными бедствиями. Последствиями землетрясений могут быть цунами, разрушения зданий, пожары, взрывы, выбросы вредных веществ, аварии, ведущие к травмированию и гибели людей. Все это происходит в короткие сроки.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

9. Раскройте природу происхождения атмосферных вихрей.

Ключ к ответу: атмосфера / мощные потоки / воздушная масса

Пример ответа. К атмосферным вихрям относятся циклоны, ураганы (тайфуны) и смерчи (торнадо). Как правило, они зарождаются вокруг мощных потоков восходящего теплого влажного воздуха, быстро вращаясь по часовой стрелке и смещаясь вместе с окружающей воздушной массой.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

10. Перечислите, что входит в комплект необходимых вещей при эвакуации.

Ключ к ответу: документы / медикаменты / продукты питания

Пример ответа. При получении информации о начале эвакуации необходимо быстро собрать и взять с собой:

- пакет с документами и деньгами;
- аптечку;
- трехдневный запас продуктов и воды;
- постельное белье и туалетные принадлежности;
- комплект верхней одежды и обуви.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

11. Укажите, в чем состоит опасность лесных пожаров.

Ключ к ответу: опасность / масштаб / разрушение

Пример ответа. Лесные пожары опасны из-за своих масштабов, больших запасов горючего вещества и большой разрушительной силы.

Примерное время на выполнение: 2 минуты.

12. Укажите, чем отличаются инфекционные болезни от остальных болезней.

Ключ к ответу: возбудители / микроорганизмы / заболевания

Пример ответа. Инфекционные болезни отличаются от всех других болезней тем, что они вызываются живыми возбудителями. Из бесчисленного количества микроорганизмов, населяющих Землю, свойством вызывать заболевания обладают только патогенные (болезнетворные) виды.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

13. Укажите, в чем заключается опасность наркомании.

Ключ к ответу: зависимость / криминал / опасность

Пример ответа. Наркомания представляет собой социальную опасность, так как больной наркоманией, оказавшись в зависимости от поставщика вредного вещества, соглашается на любые условия и становится причастным к криминальной деятельности. Большинство наркоманов также становятся активными пропагандистами своих пристрастий, порождая себе подобных.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

14. Укажите, в чем заключается опасность игромании.

Ключ к ответу: игра / реальность / деградация

Пример ответа. Человек играющий теряет нормальное восприятие мира и жизни, все его личностные отношения уходят на задний план, а игра становится главной ценностью в жизни. В дальнейшем она приводит к деградации личности и часто к суициду.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

15. Укажите, что понимается под демографическим кризисом.

Ключ к ответу: население / воспроизводство / угроза существования

Пример ответа. Нарушение воспроизводства населения, угрожающее существованию самого населения. Под демографическим кризисом подразумевается как убыль населения, так и перенаселение.

Примерное время на выполнение: 2 минуты.

16. Приведите характерные черты экстремизма.

Ключ к ответу: абсолютизация / достижение цели любой ценой / человеческая жизнь

Пример ответа. Характерными чертами экстремизма являются: абсолютизация идей, стремление к безотлагательному достижению намеченной цели любой ценой. Идейное кредо экстремиста – цель оправдывает средства. При этом человеческая жизнь утрачивает самоценность и становится средством к осуществлению идей.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

17. Укажите. В чем основное содержание Федерального закона «О противодействии терроризму» от 10 марта 2006 г.

Ключ к ответу: принципы / профилактика и борьба / вооруженные силы

Пример ответа. В Федеральном законе «О противодействии терроризму» от 10 марта 2006 г. устанавливаются основные принципы, правовые и организационные основы профилактики и борьбы с терроризмом, в том числе с помощью Вооруженных Сил Российской Федерации.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

18. Укажите, в чем заключается профилактика вредных привычек.

Ключ к ответу: отказ / вредные привычки / здоровый образ жизни

Пример ответа. Здоровый образ жизни несовместим с вредными привычками. Профилактика вредных привычек подразумевает отказ от курения, отказ или умеренное употребления алкоголя, отказ от употребления наркотиков.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

12 вопросов по компетенции УК-8.2

1. Укажите, в чем состоит опасность воздействия вредных веществ на организм человека.

Ключ к ответу: контакт / здоровье / поколения

Пример ответа. Вредные вещества при контакте с организмом человека могут вызывать травмы, заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами как в процессе контакта с ними, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

2. Укажите, от чего зависит степень опасности в ЧС.

Ключ к ответу: поражающие факторы / уязвимость /защищенность

Пример ответа. В ЧС степень опасности зависит от вероятности ее реализации, тех или иных поражающих факторов, уязвимости и защищенности самого опасного объекта от внешних опасностей.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

3. Укажите главный критерий оценки последствий аварий на объектах с ядерной технологией.

Ключ к ответу: экология / здоровье / ущерб

Пример ответа. Долгосрочные последствия аварий и катастроф на объектах с ядерной технологией, которые носят экологический характер, оцениваются по величине радиационного ущерба, наносимого здоровью людей. Важной количественной мерой этих последствий является степень ухудшения условий обитания и жизнедеятельности людей.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

4. Укажите источники аварий в инфраструктуре коммунально-энергетических сетей.

Ключ к ответу: современный человек / инфраструктура / аварии

Пример ответа. Современный человек не представляет свою жизнь без электричества, водопровода, канализации и отопления. Эти удобства стали не только необходимостью, но и источником различных аварий на коммунально-энергетических сетях.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

5. Укажите, что должно входить в комплект неприкосновенного запаса в случае аварии на коммунальных системах.

Ключ к ответу: сроки ликвидации / последствия / неприкосновенный запас

Пример ответа. Аварии на коммунальных системах, как правило, ликвидируются в кратчайшие сроки, однако не исключено длительное нарушение подачи воды, электричества, отопления помещений. Для уменьшения последствий таких ситуаций нужно иметь у себя в доме неприкосновенный запас спичек, хозяйственных свечей, сухого спирта, керосина, элементов питания для электрических фонарей и радиоприемника.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

6. Укажите, что понимается под ЧС природного и техногенного характера в соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Ключ к ответу: обстановка / последствия / жертвы

Пример ответа. Согласно закона, под ЧС природного и техногенного характера понимается обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

7. Укажите, как используются данные мониторинга по прогнозированию ЧС.

Ключ к ответу: прогнозирование / масштабы / последствия

Пример ответа. Данные мониторинга являются основой прогнозирования ЧС – выявления времени ее возникновения, возможного места, масштаба и последствий для населения и окружающей среды.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

8. Укажите, в чем заключается предназначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

Ключ к ответу: защита / предупреждение и ликвидация / мирное время

Пример ответа. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС предназначена для защиты населения, территорий, окружающей среды от ЧС природного и техногенного характера, а также других критических ситуаций и обстоятельств в мирное время.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

9. Укажите, в чем состоит предназначение спасательных воинских формирований.

Ключ к ответу: защита / опасность / территория

Пример ответа. Спасательные воинские формирования предназначены для защиты населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера, в том числе за пределами территории РФ.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

10. Укажите, что понимается под радиационной чрезвычайной ситуацией.

Ключ к ответу: экстренные действия / облучение / загрязнение

Пример ответа. Под радиационной чрезвычайной ситуацией понимается неожиданная опасная радиационная ситуация, которая привела или может привести к незапланированному облучению людей или радиоактивному загрязнению окружающей среды сверх установленных гигиенических нормативов и требует экстренных воздействий по защите людей и среды обитания.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

11. Укажите, каким образом радиационное излучение воздействует на организм человека.

Ключ к ответу: излучение / органы / заболевания

Пример ответа. Наиболее чувствительны к радиационному воздействию кроветворные органы (костный мозг, селезенка, лимфатические узлы), эпителий слизистых оболочек (в частности, кишечник), щитовидная железа. В результате действия ионизирующих излучений возникают тяжелейшие заболевания: лучевая болезнь, злокачественные новообразования и лейкомии.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

12. Раскройте определения «авария» и «катастрофа».

Ключ к ответу: повреждения / жертвы / последствия

Пример ответа. Авария – это повреждение машины, станка, оборудования, здания, сооружения. Катастрофа – это крупная авария с большими человеческими жертвами, событие с весьма трагическими последствиями.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

7 вопросов по компетенции ОПК-2.5

1. Укажите, кто осуществляет руководство спасательными воинскими формированиями.

Ключ к ответу: спасательные воинские формирования / личное руководство

Пример ответа: Руководство спасательными воинскими формированиями осуществляет лично Президент РФ.

Примерное время на выполнение: 1 минута

2. Дайте определение термину «реанимация».

Ключ к ответу: оживление / комплекс мер / жизненные функции

Пример ответа. Термин «реанимация» следует понимать не только как оживление человека, а как комплекс мер, направленных на восстановление и поддержание жизненных функций пострадавшего – дыхания и кровообращения.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

3. Дайте определение военной безопасности РФ.

Ключ к ответу: угрозы / защищенность / противостояние

Пример ответа. Военная безопасность Российской Федерации – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризующееся отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

4. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия.

Ключ к ответу: волна / излучение / импульс / заражение

Пример ответа. Поражающими факторами ядерного оружия являются:

- воздушная ударная волна;
- световое (тепловое) излучение;
- проникающая радиация;
- электромагнитный импульс;
- радиоактивное заражение.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

5. Дайте определение бактериологическому оружию.

Ключ к ответу: микроорганизмы / токсины / поражающие действия

Пример ответа. Бактериологическое оружие – это оружие, использующее биологические средства: болезнетворные микроорганизмы (бактерии, вирусы, риккетсии, грибки) и вырабатываемые некоторыми бактериями токсины (яды) для поражения людей; сельскохозяйственных животных и растений; заражения запасов продовольствия, фуража и воды.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Критерий	Балл
----------	------

6. Укажите, что означает понятие «вид медицинской помощи».

Ключ к ответу: медицинский персонал / мероприятия / медицинское показание

Пример ответа. Вид медицинской помощи – совокупность лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых медицинским персоналом определенной квалификации, имеющим соответствующие медицинское оснащение, по конкретным медицинским показаниям. Бывает первая помощь, доврачебная, первая врачебная, квалифицированная или специализированная.

Примерное время на выполнение: 5 минут

7. Дайте характеристику определению «военное положение».

Ключ к ответу: отражение / предотвращение / опасность

Пример ответа. Военное положение – создание условий для отражения или предотвращения агрессий (вводится с наступлением военной опасности в регионе).

Примерное время на выполнение: 2 минуты.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки в текущей аттестации:

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

Критерий	Балл
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балл
Максимальный балл	5

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5

3.2. Критерии оценки в промежуточной аттестации:

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Соответствие ответа поставленному вопросу	Зачет
Логика и грамотность изложения	Зачет
Использование профессиональных понятий и терминов	Зачет
Максимальный балл	Зачет